

Rincón de Residentes y Estudiantes en la RIA: Un espacio para aprender y compartir.

Adrian Baranchuk MD FACC¹, Carlos A. Morillo MD FACC, FESC, FHRS²

¹ Arrhythmia Service, Kingston General Hospital, Queen's University, Kingston, Ontario, Canada

² Hamilton Health Sciences, McMaster University, Hamilton, Ontario, Canada

Estimados colegas,

RIA (Revista Iberoamericana de Arritmología) es un nuevo emprendimiento científico y académico que pretende fortalecer la comunicación científica entre los arritmólogos de Iberoamérica. No se trata de una revista más de arritmias y pretendemos además de publicar artículos de la más alta calidad científica, proveer otras herramientas educativas que no se encuentran habitualmente en las revistas de nuestra especialidad. El valor agregado adicional es la posibilidad de publicación inmediata en nuestra lengua (Español y Portugués).

Una de las secciones que hemos propuesto es el **Rincón de los Residentes y Estudiantes (RRE)**; donde estudiantes de medicina, residentes de medicina interna y cardiología, y Fellows de electrofisiología tendrán su propio espacio para discutir casos, ECG interesantes, realizar entrevistas a destacados electrofisiólogos, y otras actividades pertinentes. Hemos nombrado al Dr. Adrián Baranchuk, reconocido electrofisiólogo de Argentina actualmente residenciado en Canadá, quien tiene amplia experiencia en el área educativa y en particular con el entrenamiento de estudiantes de Medicina, Residentes y Fellows. El Dr. Baranchuk tendrá la responsabilidad de recibir el material enviado para el RRE, para garantizar su calidad y facilitar, en calidad de moderador, las discusiones que los casos pudieran presentar.

Asimismo, queremos invitar a los estudiantes y residentes a conformar un Comité Editorial de esta sección que deberá renovarse bianualmente, con un Director y un Secretario,

que estarán a cargo de fomentar la participación, contactar Universidades y centros de electrofisiología, promover la difusión de esta actividad en las residencias y proponer subsecciones dentro del RRE.

Una de las propuestas interesantes, es la de canalizar oportunidades de formación en distintos centros de Iberoamérica, comunicando la apertura de programas de entrenamiento y sus condiciones, becas y oportunidades laborales.

La enseñanza de la electrofisiología y electrocardiología en estadíos tempranos de la educación médica fomentará el interés en nuestra especialidad, garantizando el necesario recambio generacional que el rápido devenir del conocimiento médico impone. Además, acercar la electrofisiología a futuros médicos internistas y cardiólogos mejorará la identificación de pacientes que necesitan ser evaluados por especialistas en arritmias.

Invitamos entonces a nuestros colegas de Iberoamérica, a convocar a aquellos estudiantes salientes de sus centros, aquellos con interés en la investigación científica, a los residentes que insistieron en obtener una explicación difícil de un ECG, a los Fellows que prontamente serán nuestros colegas, a acercarse al RRE a conformar un Comité Editorial para los primeros 2 años de vida de RIA. Ellos tendrán la oportunidad de hacer volar esta idea en la dirección que les parezca más apropiada.

Desde el Comité Editorial de RIA tendrán todo nuestro apoyo, para desarrollar ideas e innovar con alternativas educativas poco exploradas en nuestra especialidad.

DOI: 10.5031/v1i1.RIA1070

Para aquellos interesados, la web de RIA (www.ria-online.com) será la forma más versátil de comunicación.

Los saludamos muy cordialmente,

Adrián Baranchuk MD FACC
Editor Asociado
RIA

Carlos A. Morillo MD FACC, FESC, FHRS
Editor en Jefe
RIA